



**Green Shoots**  
INTERNATIONAL SCHOOL

**Programme de Français**  
**Key Stage One (Year 1 - 2)**  
**Parcours d'apprentissage de votre enfant**

<b>Objectifs du programme .....</b>	<b>2</b>
<b>Aperçu du programme .....</b>	<b>2</b>
<b>Enseignement et apprentissage .....</b>	<b>2</b>
<b>Descriptif de la matière .....</b>	<b>3</b>
<b>Travail personnel .....</b>	<b>3</b>
<b>Bulletins et évaluations .....</b>	<b>3</b>

## Objectifs du programme

Green Shoots International School offre l'opportunité aux enfants de notre communauté francophone de continuer leurs études de langue française en parallèle avec le Curriculum National du Royaume-Uni. La programmation de langue française en *Key Stage One (KS1)* correspond aux niveaux Grande Section (GS) et Cours Préparatoire (CP) de la progression définie par le ministère de l'Éducation Nationale français. À ce titre, les objectifs du programme s'alignent sur les compétences décrites par les instances officielles d'une part et sur les besoins personnels de chaque enfant d'autre part. Il est ouvert à tout enfant francophone que ce soit sa langue maternelle ou seconde et qui souhaite approfondir ou continuer son apprentissage du français en milieu scolaire. Les étudiants inscrits dans ce programme suivent les cours appropriés à leur âge. Le but final est d'assurer la connaissance, les compétences et la compréhension de la langue française avec la possibilité de réintégration du système éducatif français sans obstacles en ce qui concerne le langage.

## Aperçu du programme

*KS1* couvre la fin du cycle 1 et la première année du cycle 2 du socle de compétences de l'école primaire en langue française. Le programme est cependant adapté aux besoins particuliers de chaque classe et de chaque enfant. Il se divise en quatre compétences :

- Expression et compréhension orales
- Lecture et compréhension de l'écrit
- Expression écrite
- Étude de la langue, grammaire et ponctuation

Pour cela, l'emploi du temps compte 5 heures de français hebdomadaires pendant lesquelles le professeur dispense les cours uniquement en langue française. Ce cours a lieu pendant que le groupe anglophone de la classe suit les leçons de langue anglaise. Les enfants sont répartis suivant la classe dans laquelle ils sont inscrits à Green Shoots. Ils rejoignent leur classe principale pour toutes les autres matières, celles-ci sont enseignées uniquement en anglais. (Voir le document *KS1 Guidance* pour plus de précisions sur le programme anglophone.)

À Green Shoots, le professeur met en place un apprentissage actif à travers des activités différenciées motivantes en mettant l'apprenant au cœur de son enseignement et en s'adaptant à ses besoins. Les élèves de Green Shoots suivent un programme d'objectifs d'apprentissage personnels et de valeurs fondamentales qui encourage l'épanouissement personnel positif de chaque enfant. Le programme de français s'aligne sur ces valeurs et participe à l'ouverture des enfants au développement durable et à une meilleure connaissance de leur environnement, afin qu'ils deviennent des citoyens responsables et indépendants.

## Descriptif de la matière

En *KS1*, ces deux années marquent l'entrée des enfants dans le cycle primaire et posent les bases fondamentales de la langue française indispensables à chaque enfant pour la poursuite des études en français. Ces deux années sont conçues pour structurer l'expression orale des apprenants et les familiariser avec l'écrit par l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.

L'expression orale tient une place importante dans notre programme. Elle est favorisée à travers différentes activités d'enrichissement de vocabulaire et d'expression personnelle dans le but de structurer le langage et la réflexion. Les apprenants développent leur capacité d'écoute et le respect des règles de communication grâce à des discussions ainsi que des lectures qui permettent également de commencer leur culture littéraire.

Pendant ces deux années, les étudiants vont apprendre à lire et développer leurs compétences à l'écrit. Au terme du CP (*Year 2*), les apprenants sont capables de décoder de façon autonome et de comprendre des phrases simples. Ces compétences seront développées plus profondément en *KS2*.

À l'écrit, la progression est articulée autour de deux principales compétences :

- Le graphisme avec l'apprentissage de l'écriture cursive et la maîtrise du geste.
- Écrire de façon autonome les premiers mots puis les premières phrases simples.

À ce niveau, nos apprenants sont encouragés à appliquer les compétences phonétiques acquises en lecture pour écrire des phrases simples.

Enfin, afin de compléter les connaissances fondamentales en vocabulaire de nos élèves, à Green Shoots, les programmes anglophones et francophones sont harmonisés pour permettre aux enfants d'exprimer leurs connaissances mathématiques ou scientifiques en français également (savoir compter, les formes géométriques, ...) et ainsi enrichir leur vocabulaire dans tous les domaines.

Les professeurs de Green Shoots s'emploient à adapter leur enseignement aux besoins des enfants, ce qui est d'autant plus important à ce niveau étant donné les divers horizons et contextes de provenance de nos apprenants.

## Travail personnel

En français, le travail personnel consiste en une relecture des notions apprises dans la semaine ou un exercice d'application. Les devoirs sont donnés le vendredi pour le lundi dans le but de permettre aux enfants de consolider leurs connaissances et de s'entraîner pendant le week-end. Ils requièrent l'aide d'un adulte. Les parents sont ainsi invités à s'impliquer dans la progression de leur enfant et à apporter le soutien et la motivation nécessaires aux progrès de leur enfant.

## Bulletins et évaluations

Pour le français, les apprenants sont évalués régulièrement à travers un contrôle continu conduit tout au long du processus d'apprentissage pour évaluer les progrès réalisés, les domaines de développement et l'établissement d'objectifs pour l'apprentissage futur. Les progrès de nos apprenants sont enregistrés à la fin de chaque unité. Les enseignants de Green Shoots fournissent des commentaires réguliers, écrits et verbaux, afin de s'assurer que les élèves sont conscients de leurs progrès.

À Green Shoots, nous nous appuyons sur les critères dictés par le ministère de l'Éducation Nationale français lors de l'évaluation de la langue française. À partir de là, nous avons développé un système d'évaluation interne qui reflète les besoins de chaque enfant inscrit à l'école. La flexibilité créée par nos systèmes d'évaluation nous permet d'adapter notre programme du fait que toutes les autres matières sont enseignées en anglais et non en français. Pour nos apprenants, le développement du langage peut progresser différemment par rapport aux enfants qui suivent un programme 100% français.

Les apprenants du programme *KS1* reçoivent deux bulletins scolaires chaque année : un rapport d'étape de l'élève en janvier et un rapport détaillé de fin d'année en juin. Ces rapports évaluent à la fois les performances des élèves par rapport aux objectifs d'enseignement, à leur attitude sociale et leur comportement à l'égard de leur propre apprentissage. Les bulletins portent donc sur leurs progrès scolaires mais aussi sur le développement personnel et social de chaque apprenant.

Les descripteurs de progrès académiques de Green Shoots pour *KS1* sont :

### ***WT – (Working Toward the expected level) - 'En progrès vers le niveau attendu'***

L'élève se situe dans les standards de son niveau. Les compétences sont développées mais l'élève ne montre pas encore une compréhension complète des notions enseignées.

### ***E – (Emerging in the expected level) – 'Émergent dans le niveau attendu'***

L'élève développe les compétences et la compréhension attendues pour son âge. Il fait preuve d'une compréhension de quelques concepts enseignés et peut les appliquer avec de l'aide.

### ***WW – (Working Within the expected level) – 'Se situe dans le niveau attendu'***

L'élève est dans les standards de son niveau. Il fait preuve d'une bonne compréhension des concepts enseignés et peut les appliquer sans aide.

### ***M – (Mastering the expected level) – 'Maîtrise du niveau attendu'***

L'élève atteint toujours les standards de son niveau. Il démontre une compréhension approfondie des concepts enseignés et peut démontrer, expliquer et appliquer les compétences de façon autonome.

### ***EE – (Exceeding the expected level) – 'Excède le niveau attendu'***

L'élève dépasse les standards de son niveau. Il montre une compréhension approfondie des concepts enseignés et travaille au-delà des attentes de son niveau.

Les indicateurs d'attitude et d'efforts de Green Shoots sont :

- Donner le meilleur de soi-même
- Être actif dans son apprentissage
- Faire preuve d'initiative et être confiant dans ses choix
- Coopérer et bâtir des relations positives
- Se respecter, respecter les autres et son propre apprentissage

Ces objectifs sont évalués suivant cinq critères d'accomplissement : continuellement, habituellement, généralement, occasionnellement ou rarement.